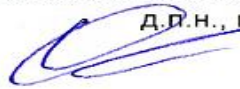


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО ВГУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.п.н., проф. А.А. Слинько



20.03.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.03.03 Миграция в современном мире

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**  
41.03.05 «международные отношения»
- 2. Профиль подготовки/специализации:** мировая политика
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра международных отношений и мировой политики (далее – кафедра МО и МП)
- 6. Составители программы:** к.и.н, доц. кафедры международных отношений и мировой политики Морозова Вероника Николаевна
- 7. Рекомендована:** НМС ФМО протокол №3 от 20.03.2024
- 8. Учебный год:** 2024/2025      **Семестр(-ы):** 2
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:**  
Цель: обучить поиску информации по миграционной проблематике и оценке имеющихся прогнозов миграционных трендов, что неотделимо от раскрытия сущности миграции и ее роли в современных международных отношениях  
Задачи:  
охарактеризовать междисциплинарный характер исследований миграционных процессов  
осветить источниковую базу по миграционной проблематике  
охарактеризовать степень разработки проблематики в ведущих научных и прикладных исследованиях  
выявить основные закономерности миграционных процессов в мире и их региональные особенности  
проанализировать миграционную политику зарубежных стран  
дать характеристику современной миграционной ситуации в России;  
охарактеризовать роль международных организаций, связанных с миграционными вопросами.
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к блоку Б.1 дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения», вариативная часть, курс по выбору.
- 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название	Код	Индикатор (ы)	Планируемые
-----	----------	-----	---------------	-------------

	компетенции	(ы)		результаты обучения
<b>ПК 1</b>	Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	<b>ПК 1 .1.</b>	Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностраннных языках	Знать: труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по миграции Уметь: осуществлять поиск информации по миграции в первоисточниках, базах данных
<b>ПК 2</b>	Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	<b>ПК 2 .2</b>	Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Знать: основные аналитические разработки исследователей по теме Уметь: анализировать имеющиеся прогнозы глобальных и региональных миграционных трендов.

## 12. Структура и содержание учебной дисциплины:

### 12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72

Форма промежуточной аттестации: зачет

### 13 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		сем. 2
Аудиторные занятия	32	32
в том числе:		
лекции	16	16
практические	16	16
самостоятельная работа	40	40
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Итого:	72	72
--------	----	----

### 13.1 Содержание разделов дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины <b>Лекции</b>	Реализация разделов дисциплины с помощью ЭУМК
1	Миграция в современном мире: цели и задачи дисциплины.	Миграция в системе общественных наук. Цель и задачи дисциплины.	
2	Основные подходы к понятию «миграция».	Понятие миграции. Классификация видов миграции исходя из географического, временного, целевого и др. критериев. Виды миграции по принципу добровольности и законности. Интенсивность миграции.	
3	Источники по изучению миграции населения.	Источники по изучению миграции населения: статистический учет и социологические исследования. Проблемы статистического учета миграции населения. Переписи населения, текущий учет, ведомственная статистика, выборочные исследования. Специфика использования данных по отдельным видам миграции - внешней, внутренней, временной, трудовой, маятниковой. Организация сбора данных о миграционных потоках в зарубежных странах и России. Роль международных организаций в предоставлении сведений о мигрантах. Центры/структуры/учреждения/ведомства по анализу миграционной проблематики	
4	Теории миграции	Законы Равенстайна. Неоклассическая макроэкономическая теория равновесия. Микроэкономическая теория выбора. Теория «толчка-притяжения». Новая экономическая теория миграции. Теория двойного рынка труда. Теория исторического структурализма. Теория мировых систем. Теория социальных сетей. Теория совокупной причинной обусловленности. Синтетическая теория	

		международной миграции. Теория миграционного процесса [перечень приводится по: Юдина Т.Н. Миграция: словарь основных / Т.Н. Юдина. — М., 2007. — С. 256-272].	
5	Демографические аспекты в изучении миграции	Миграция как часть демографии, роль естественного и миграционного прироста в формировании численности населения стран мира, половозрастная структура миграционных потоков, брачная структура.	
6	Исторический контекст миграции	Великое переселение народов, эпоха великих географических открытий, процессы колонизации, особенности миграционных процессов в XX веке.	
7	Миграция как социальное явление	Миграция и социальное развитие. Проблемы адаптации мигрантов. Социально-психологические характеристики мигранта. Модели интеграции мигрантов в социокультурную среду.	
8	Миграция и проблемы безопасности в современном мире	Этнические миграции и межнациональные конфликты. Методы урегулирования межнациональных конфликтов. Экологическая миграция. История международно-правового регулирования экологической миграции. Нелегальная миграция как угроза национальной безопасности государства. Мигрантофобия.	
9	Миграция и процесс формирования диаспор в современном мире	Понятие диаспоры. История формирования диаспор. Увеличение роли диаспор в западных странах. Диаспора как способ адаптации мигрантов в инородной среде.	
10	Миграция и проблемы экономического развития	Трудовая миграция. Влияние внутренней и внешней миграции на рынок труда. «Утечка мозгов». Методы регулирования трудовой миграции.	
11	Модели миграционной политики	Понятие миграционной политики. Цель миграционной политики. Структурирующая и контролирующая функции миграционной политики. Процесс разработки государственной миграционной политики. Принципы миграционной политики современных государств. Модели миграционной политики.	ЭУМК Морозова В.Н. «Миграция в современном мире». - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4750http">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4750http</a>

			<a href="ps://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4750">ps://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4750</a>
12	Миграционная политика РФ	Миграционная политика Российской империи и советской России. Миграционная политика в постсоветской России. Законодательные акты в области миграции. Институты реализации миграционной политики в РФ. Достижения и просчеты в осуществлении миграционной политики РФ. Пути реформирования миграционной политики России. Миграционная ситуация в Воронежской области.	
13	Роль международных организаций в регулировании миграционных процессов.	Международные документы по регулированию миграционных процессов. Деятельность международных организаций (ООН, ОБСЕ, МОМ, НПО).	
		<b>Практические занятия</b>	
1	Миграция в системе общественных наук.	Изучение миграционной тематики в рамках общественных наук.	
2	Миграция как феномен.	Классификация видов миграции. Теории миграции	
3	Специфика изучения миграционных процессов.	Источники по изучению миграции населения. Исследовательские центры по изучению проблем миграции.	
4	Правовое регулирование миграции.	Законодательная база на международном и государственном уровнях для регулирования миграционных потоков.	
5	Миграционная политика зарубежных стран.	Специфика миграционной политики в США, Канаде, Франции, Великобритании, ФРГ.	ЭУМК «Миграция в современном мире». - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4750">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4750</a>

6	Миграционная политика РФ.	Миграционная ситуация в отдельных регионах России. Миграционные процессы в Воронежской области.	-
7	Модели интеграции мигрантов в общество.	Проблемы адаптации мигрантов. Зарубежные программы по интеграции мигрантов: оценка на предмет эффективности.	-

### 13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

п/п	Название темы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)	Всего
1	Миграция в современном мире: цели и задачи дисциплины.	1	1	3	5
2	Основные подходы к понятию «миграция».	1	-	3	4
3	Источники по изучению миграции населения.	1	1	3	5
4	Теории миграции	1	2	3	6
5	Демографические аспекты в изучении миграции	1	-	3	4
6	Исторический контекст миграции	1	-	-	1
7	Миграция как социальное явление	1	2	3	6
8	Миграция и проблемы безопасности в современном мире	2	2	3	7
9	Миграция и процесс формирования диаспор в современном мире	1	-	3	4
10	Миграция и проблемы экономического развития	1	-	3	4
11	Модели миграционной политики зарубежных стран	1	4	7	12
12	Миграционная политика РФ	2	4	3	9
13	Роль международных организаций в регулировании миграционных процессов	2	-	3	5
	Итого		32	40	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных занятий, практических (тематику занятий см. выше) и самостоятельной работы. Предусмотрена текущая аттестация и промежуточная в форме зачета.

Текущая аттестация проводится в форме эссе по темам, по дисциплине предусмотрены также выступления с докладами (перечень представлен в п. 19.3) и выполнение группового проекта на заданную тему.

Формы организации самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Миграция в современном мире: цели и задачи дисциплины.	Какие науки занимаются изучением миграционной проблематики? Какие факторы свидетельствуют о междисциплинарной природе изучения миграции?
2	Основные подходы к понятию «миграция».	Назовите виды миграции, представьте их краткую характеристику.
3	Источники по изучению миграции населения.	Какова специфика работы с источниками по изучению миграции населения?
4	Теории миграции	Представьте характеристику основных теорий миграции.
5	Демографические аспекты в изучении миграции	Охарактеризуйте роль демографии в современной системе знаний об обществе.
6	Исторический контекст миграции	-
7	Миграция как социальное явление	Проанализируйте основные модели политики мультикультурализма: модель интеграции, модель аккультурации, модель ассимиляции. С чем связаны объявления лидеров европейских стран о крахе политики мультикультурализма.
8	Миграция и проблемы безопасности в современном мире	На каких принципах должно осуществляться противодействие незаконной миграции?
9	Миграция и процесс формирования диаспор в современном мире	Подготовьте характеристику основных диаспор в России.
10	Миграция и проблемы экономического развития	Охарактеризуйте методы регулирования трудовой миграции в России и за рубежом.
11	Модели миграционной политики	Подготовьте доклад на одну из тем: Миграционная политика США Миграционные процессы в Канаде. Миграционная политика в ФРГ Миграционная политика в Испании

		Миграционная политика в Великобритании Миграционная политика во Франции
12	Миграционная политика РФ	Представьте в форме доклада оценку миграционной ситуации в одном из субъектов РФ (по выбору)
13	Роль международных организаций в регулировании миграционных процессов	Осветите направления деятельности международных организаций (ООН, ОБСЕ, МОМ, НПО), связанные с регулированием миграционных процессов.

Подготовленность самостоятельно ответов проверяется на практических занятиях путем в форме устного опроса студентов или оценки участия студента в дискуссии по спорным вопросам миграционной политики/практики.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме эссе.

Критерии оценивания приведены ниже.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены ниже.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Государственно-правовые основы миграции и миграционных процессов : учебное пособие / под ред. А. С. Прудникова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 536 с. // Университетская библиотека ONLINE. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615690">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615690</a>
2	Правовые и организационные особенности миграционной политики в ряде зарубежных стран: учебное пособие / Т. А. <a href="#">Прудникова</a> , С. А. <a href="#">Егоров</a> , С.А. <a href="#">Акимова</a> М.: Юнити-Дана, 2017. – 135 с. // Университетская библиотека ONLINE. — URL: URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685578">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685578</a>
3	Реализация миграционной политики уполномоченными органами в сфере миграции в ряде зарубежных стран : учебное пособие / под общ. ред. А. С. Прудникова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 248 с. // Университетская библиотека ONLINE. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615707">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615707</a>



## б) дополнительная литература:

1.	Зраева И. М. Правовое регулирование миграционного учета в Российской Федерации : учебное пособие / И. М. Зраева, Т. А. Прудникова, С. А. Акимова ; под ред. А. С. Прудникова ; Московский Университет МВД России. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 184 с. // ЭБС. Университетская библиотека ONLINE. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685091">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685091</a>
2.	Правовые и организационные основы деятельности уполномоченных органов в сфере миграции государств — участников Содружества Независимых Государств : учебное пособие / А. С. Прудников, С. О. Харламов, А. С. Прудникова [и др.] ; под ред. А. С. Прудникова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 241 с. // ЭБС. Университетская библиотека ONLINE. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685814">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685814</a>
3.	Кризис мультикультурализма и проблемы национальной политики / отв. ред. М.Б. Погребинский. - М.: <a href="#">Весь Мир</a> , 2013. – 400 с. // ЭБС. Университетская библиотека ONLINE. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=229781">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=229781</a>
4.	Сухов А. Н. Миграция в Европе и ее последствия : учебное пособие / А. Н. Сухов, С. А. Трыканова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 216 с. // ЭБС. Университетская библиотека ONLINE.– URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84910">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84910</a>

## в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	Электронный каталог ЗНБ ВГУ. – <a href="http://www.lib.vsu.ru">www.lib.vsu.ru</a>
2	ЭБС. Университетская библиотека ONLINE. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
3	Базы данных Российского Совета по международным делам (РСМД). – URL: <a href="https://russiancouncil.ru/library/db/">https://russiancouncil.ru/library/db/</a>
4	Евростат. – URL: <a href="https://ec.europa.eu/eurostat">https://ec.europa.eu/eurostat</a>
5	ЭУМК Морозова В.Н. Миграции в современном мире.- URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4750">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4750</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

*Учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.*

№ п/п	Источник
1	Государственно-правовые основы миграции и миграционных процессов : учебное пособие / под ред. А. С. Прудникова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 536 с. // Университетская библиотека ONLINE. — URL:

	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615690">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615690</a>
2	Правовые и организационные особенности миграционной политики в ряде зарубежных стран: учебное пособие / Т. А. <a href="#">Прудникова</a> , С. А. <a href="#">Егоров</a> , С.А. <a href="#">Акимова</a> М.: Юнити-Дана, 2017. – 135 с. // Университетская библиотека ONLINE. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685578">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685578</a>
3	Реализация миграционной политики уполномоченными органами в сфере миграции в ряде зарубежных стран : учебное пособие / под общ. ред. А. С. Прудникова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 248 с. // Университетская библиотека ONLINE. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615707">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615707</a>
4	ЭУК Морозова В.Н. Морозова В.Н. Миграции в современном мире.- URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4750">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4750</a>

### **17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)**

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), применяются дистанционные образовательные технологии в части проведения текущей аттестации, организации самостоятельной работы.

Возможно использование дистанционных технологий также при проведении лекционных и практических занятий, организации промежуточной аттестации.

### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедийный проектор, экран, комплект звукоусилительного оборудования, ноутбук

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR "Microsoft Access 2019

(Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product )"

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

### **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Миграция в современном мире: цели и	ПК -1 Способен самостоятельно работать с	ПК 1.1. Знать труды ведущих отечественных и	эссе

	задачи дисциплины.	первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностраннных языках	
2	Основные подходы к понятию «миграция».	ПК - 1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПК 1 .1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностраннных языках	Эссе Практические задания
3	Источники по изучению миграции населения.	ПК -1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных	ПК 1.1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах	Практические задания доклады

		языках)	данных, в том числе на иностранных языках	
4	Теории миграции	ПК - 1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПК 1.1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	Практические задания Доклады эссе
5	Демографические аспекты в изучении миграции	ПК - 2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК 2.2. Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Практические задания Доклады эссе
6	Исторический контекст миграции	ПК 2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК 2.2. Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Практические задания Доклады эссе
7	Миграция как	ПК 2 Способен	ПК 2.2.	Практические

	социальное явление	участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	задания Доклады эссе
8	Миграция и проблемы безопасности в современном мире	ПК 2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК 2.2. Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	доклады
9	Миграция и процесс формирования диаспор в современном мире	ПК 2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК 2.2. Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Практические задания
10	Миграция и проблемы экономического развития	ПК - 1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке	ПК 1.1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе,	Тестовые задания

		(иностранных языках)	докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	
11	Модели миграционной политики зарубежных стран	ПК - 1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)	ПК 1.1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	Практические задания доклады
12	Миграционная политика РФ	ПК - 1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)	ПК 1.1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	Практические задания доклады
13	Роль международных организаций в регулировании миграционных процессов	ПК 2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК 2.2. Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию	Практические задания доклады

			глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	
Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет				Перечень вопросов см. п.20.2

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуру оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### Перечень практических заданий

№ п/п	Тема практического занятия	Задание: Подготовьте ответы на следующие темы
1	Миграция в системе общественных наук.	Изучение миграционной тематики в рамках общественных наук.
2	Миграция как феномен.	Классификация видов миграции. Теории миграции
3	Специфика изучения миграционных процессов.	Источники по изучению миграции населения. Исследовательские центры по изучению проблем миграции.
4	Правовое регулирование миграции.	Законодательная база на международном и государственном уровнях для регулирования миграционных потоков.
5	Миграционная политика зарубежных стран.	Специфика миграционной политики в США, Канаде, Франции, Великобритании, ФРГ.
6	Миграционная политика РФ.	Миграционная ситуация в отдельных регионах России. Миграционные процессы в Воронежской области.
7	Модели интеграции мигрантов в общество.	Проблемы адаптации мигрантов. Зарубежные программы по интеграции мигрантов: оценка на предмет эффективности. <u>Подготовка и презентация программы</u> по повышению уровня толерантности в молодежной среде.

**Темы эссе (по выбору студента):**

- Миграция в системе общественных наук. Какие исследовательские темы и в рамках каких общественных наук затрагиваются при изучении миграционных процессов?
- Миграция – самостоятельная научная дисциплина или часть демографии?
- Какие виды миграции необходимо поощрять в России?
- Миграция как исторический феномен
- Проблемы эффективности моделей миграционной политики

Критерии оценок текущей аттестации:

«Отлично» – тема раскрыта полностью, выводы автора аргументированы.

«Хорошо» – тема раскрыта, но существуют неточности, не искажающие смысла.

«Удовлетворительно» – тема раскрыта неполно, присутствуют многочисленные погрешности, аргументы не всегда представлены.

«Неудовлетворительно» – тема не раскрыта, присутствуют существенные ошибки, аргументы неубедительны или не представлены.

### **Темы докладов по дисциплине «Миграция в современном мире»**

Миграционная политика США  
 Миграционные процессы в Канаде.  
 Миграционная политика в ФРГ  
 Миграционная политика в Испании  
 Миграционная политика в Великобритании  
 Миграционная политика во Франции  
 Миграционная политика России  
 Миграционная ситуация в субъектах РФ  
 Интеграционная политика государств  
 Модель аккультурации  
 Ассимиляционная модель  
 Коммунитаристская модель интеграции  
 Международные организации в сфере миграции  
 Трудовая миграция  
 Образовательная миграция  
 Деловая миграция  
 Инвестиционная миграция  
 Проблемы нелегальной миграции

Критерии оценки доклада:

- оценка «зачтено» выставляется студенту за обстоятельный анализ темы, встречающиеся неточности не искажают суть проблемы

- оценка «незачтено» выставляется студенту, если не освещены основные аспекты темы, выводы не представлены или не аргументированы.

### **20.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация осуществляется с помощью следующих оценочных средств

Вопросы к зачету:



1. Миграция в системе общественных наук
2. Понятие миграции и ее классификация
3. Источники по изучению миграции населения: общая характеристика
4. Теории миграции: краткая характеристика
5. Демографические аспекты изучения миграции
6. Миграция в историческом контексте
7. Миграция и социальное развитие.
8. Модели интеграции мигрантов в социо-культурную среду: анализ на предмет эффективности.
9. Оценка нелегальной миграции как угрозы национальной безопасности государства
10. Экологическая миграция: прогноз развития
11. Трудовая миграция: оценка способов ее урегулирования
12. Анализ диаспоры как способа адаптации мигрантов в инородной среде
13. Анализ миграционной политики и миграционных процессов во Франции
14. Анализ миграционной политики Испании
15. Анализ миграционной политики Великобритании
16. Анализ миграционной политики ФРГ
17. Анализ миграционной политики США
18. Анализ миграционной политики Канады
19. История становления и развития миграционной политики РФ
20. Анализ современной миграционной политики РФ
21. Комплексная оценка миграционной ситуации в регионах России
22. Анализ миграционной ситуации в Воронежской области
23. Роль международных организаций в регулировании миграционных процессов
24. Мигрантофобия и проблемы толерантного воспитания молодежи. Предложите проекты/программы, способствующие развитию толерантности в молодежной среде.
25. Анализ глобальных миграционных трендов

### **Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 5) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется «зачтено», «незачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------

<p>Ответ, подразумевающий знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Текущая аттестация сдана на оценку не ниже «удовлетворительно», активная работа на практических занятиях (доклад и участие в дискуссиях).</p>	<p><i>зачтено</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена текущая аттестация или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>	<p><i>незачтено</i></p>